

LICEO SCIENTIFICO STATALE

Con indirizzi: Classico – Linguistico – Scientifico – Scientifico opzione Scienze Applicate

Via G. Mancini – Tel 0982/613505 – fax 0982/611484

87027 PAOLA (CS)

Codice fiscale 86001310787

e-mail: csps210004@istruzione.it

sito internet: www.liceogalilei-paola.gov.it

PROT. N. 5531 c/27
del 06/12/2019

AI COORDINATORI DI CLASSE

AI DOCENTI

Al sito Web

OGGETTO: modulistica scrutini.

AI COORDINATORI DI CLASSE

In vista dei prossimi scrutini trimestrali, si rende noto che è possibile scaricare dal sito del Liceo, Area riservata Docenti, tutta la **modulistica necessaria**:

- 1) scheda voto di comportamento
- 2) scheda carenze disciplinari
- 3) modulo informativo per i genitori in merito alle modalità adottate dalla scuola per il recupero dei debiti
- 4) normativa per la determinazione del voto di comportamento.

Il tabellone dei voti, per discutere degli stessi in sede di consiglio, è a disposizione in Segreteria

Si precisa ancora che:

- 1) la pausa didattica e le attività di recupero in orario curricolare saranno i modi attraverso cui si procederà al recupero delle carenze.
- 2) Saranno attivati corsi di recupero per classi parallele, laddove se ne ravvisi l'assoluta necessità.
- 3) Ai fini della determinazione del voto di comportamento, le assenze, i ritardi e le note disciplinari saranno presi in considerazione a partire dall'inizio dell'anno scolastico vista l'immutata suddivisione in pentamestre.

Ai COORDINATORI delle classi QUINTE

Visti l'art. 13, comma 2, lettere B e C, del D.L. 62/2017 e la circolare ministeriale del 25/11/2019, i coordinatori e i consigli delle classi QUINTE dovranno comportarsi secondo le seguenti indicazioni:

- Verificare l'avvenuta conversione del credito scolastico del terzo anno.
- Comunicare ai genitori l'applicazione del D.L. 62, ovvero l'obbligatorietà delle prove INVALSI e dello svolgimento dei PCTO.



La F.S. n.2 Vanessa Gagliardi

A handwritten signature in black ink, appearing to read "V. Gagliardi", written over the typed name.